



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del
Sistema Educativo e Universitario
Direzionale per la Gestione dei Fondi Strutturali
europei e per l'attuazione degli
interventi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. PAGANO"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

Corso Umberto I° , 75 89844 NICOTERA (V.V.) Tel.:0963/81713- Fax: 0963/886291

Codice Fiscale 96034270791 Codice univoco UFE693 Codice IPA istsc_vvic83000c
indirizzo e.mail vvic83000c@istruzione.it e.mail certificata vvic83000c@pec.istruzione.it
sito web www.istitutocomprensivonicotera.gov.it

Prot. n. 1396

Nicotera, 10 aprile 2019

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

Avviso Prot. n. AOODGEFID – 10862 del 16/09/2016

Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID – 31698 del 24/07/2017

AVVISO INTERNO

Procedura di selezione di tutor, esperti, referente alla valutazione

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Istituto beneficiario: **ISTITUTO COMPRENSIVO “A. PAGANO” NICOTERA**

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017- 162 - CUP C99G16002330007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo "A. Pagano", a seguito del predetto avviso 10862 del 16/09/2016, ha presentato specifica proposta progettuale relativa ad interventi formativi contro la dispersione scolastica;

CONSIDERATO che la proposta progettuale formulata dall'Istituto Comprensivo "A. Pagano" di Nicotera si è collocata utilmente nella graduatoria pubblicata con nota MIUR AAOODGEFID/27530 del 12/07/2017 ed è stata ammessa a finanziamento per l'importo di € 39.823,30;

VISTA la ministeriale n. AOODGEFID/31698 del 24/07/2017, con la quale il MIUR- Uff.IV ha formalmente autorizzato l'Istituto Comprensivo "A. Pagano" ad avviare le attività riferite al "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" identificato con codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017- 162 ;

CONSIDERATO che il progetto in parola è stato ammesso a finanziamento per l'importo di € 39.823,30;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 4154/A22 del 18/08/2017 di iscrizione nel Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.823,30;

VISTA la delibera n.3 dell'11.09.2017 con la quale il Consiglio d'Istituto

- Ha disposto l'adozione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017- 162 sulla base di analoga delibera del Collegio dei docenti (delibera n. 6 del 18 luglio 2017)l'integrazione dello stesso nel vigente PTOF;
- Ha preso atto, ratificandolo, del predetto decreto prot. n. 4154/A22 del 18/08/2017 di iscrizione del finanziamento di € 39.823,30 nel P.A. 2017;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", pubblicate con la nota MIUR.AOODGEFID/1498 del 09.02.2018;

CONSIDERATO che ai fini della realizzazione del progetto in parola si rende necessario procedere alla selezione delle figure professionali di tutor, esperti, referente per la valutazione ;



CONSIDERATO che, ai sensi del D. Lgs. 165/2001 e ss.mm.e ii., le Amministrazioni pubbliche devono ricercare le professionalità di cui necessitano al proprio interno;

CONSIDERATO che la scelta del personale interno debba avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento;

RITENUTO, per l'effetto, necessario ricorrere a specifica procedura di selezione interna;

DISPONE

È avviata la procedura di selezione interna mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di tutor, esperti e referente alla valutazione nell'ambito del "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" identificato con codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017- 162, articolato nei moduli dettagliati al successivo articolo 1.

Art. 1 - Tipologia, caratteristiche e articolazione dei moduli formativi

Codice Identificativo progetto	Titolo modulo	Tipologia modulo	Destinatari	Durata	Estratto del modulo formativo
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-162	Nice to meet you	Potenziamento della lingua straniera	Allievi Primaria di Nicotera VVEE83001E	30 ore	Sviluppare la capacità d'uso della lingua inglese promuovendo la dimensione europea dell'educazione
	Insieme si può	Educazione motoria, gioco, sport, gioco didattico	Allievi Scuola Sec. 1° grado Nicotera VVMM8300G	30 ore	Coinvolgere gli studenti in attività sportive che favoriscano il rispetto delle regole e degli altri
	Sportivamente insieme	Educazione motoria, gioco, sport, gioco didattico	Allievi Primaria di Joppolo VVEE83005P	30 ore	Coinvolgere gli allievi in attività ludico-sportive che favoriscano il rispetto delle regole e lo spirito di squadra
	MatemTIC	Potenziamento delle competenze di base	Allievi Primaria di Nicotera Superiore VVEE83001E	30 ore	Potenziare le competenze matematiche attraverso l'uso degli strumenti informatici

	Musica E'	Musica strumentale; canto orale	Allievi Scuola Sec. 1° grado Nicotera VVMM83003G	30 ore	Incentivare la dimensione espressiva e d'emozionale degli studenti attraverso la musica
	Scuola news	Potenziamento delle competenze di base	Allievi Scuola Sec. 1° grado Joppolo VVMM83001D	30 ore	Potenziare la capacità d'uso della lingua italiana promuovendo positive relazioni sociali. Realizzazione di un giornalino scolastico
	Palcoscenico	Arte; scrittura creativa; teatro	Allievi Primaria di Nicotera Marina VVEE83004N	30 ore	Valorizzare le capacità personali e di lavorare in team attraverso la drammatizzazione
	Piccoli artisti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Allievi Primaria di Badia di Nicotera VVEE83002G	30 ore	Stimolare la creatività e arricchire l'espressione artistica personale

ART. 2 - Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione

PROFILO PROFESSIONALE TUTOR (Un tutor per ciascun modulo)				
Requisito comune a tutti i moduli: competenze informatiche funzionali alla gestione della Piattaforma GPU				
MODULO	NUMERO DI INCARICHI	ORE	COMPENSO ORARIO	REQUISITI DI AMMISSIONE
Nice to meet you	1	30	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. prioritariamente della scuola primaria
Insieme si può	1	30	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. della scuola secondaria di 1° grado
Sportivamente	1	30	€ 30,00	Docente a T.I.

insieme			omnicomprensivi	prioritariamente della scuola primaria
MatemTIC	1	30	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. prioritariamente della scuola primaria
Musica E	1	30	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. della scuola secondaria di 1° grado
Scuola news	1	30	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. della scuola secondaria di 1° grado
Palcoscenico	1	30	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. prioritariamente della scuola primaria
Piccoli artisti	1	30	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. prioritariamente della scuola primaria



PROFILO PROFESSIONALE: ESPERTO (1 in Esperto per ciascun modulo)

Requisito comune a tutti i moduli: competenze informatiche funzionali alla gestione della Piattaforma GPU

MODULO	NUMERO DI INCARICHI	ORE	COMPENSO ORARIO	REQUISITI DI AMMISSIONE
Nice to meet you	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	<p>Docenti a T.I in possesso dei sotto specificati requisiti</p> <p>A -Esperto madre lingua inglese che abbia seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese anglofono;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'elementare al diploma) nel Paese anglofono e di essere in possesso di laurea anche conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In quest'ultimo caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il Common European Framework of Reference for languages rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>IN SUBORDINE (in assenza di candidature rispondenti ai punti a) e b) sopra indicati)</p> <p>B -Esperto in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea esclusivamente in lingua inglese.</p>
Insieme si può	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. della scuola secondaria di 1° grado con



				esperienza riferita alla tipologia del modulo
Sportivamente insieme	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. dell'I.C. Pagano con esperienza riferita alla tipologia del modulo
MatemTIC	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. dell'I.C. Pagano con esperienza riferita alla tipologia del modulo
Musica E	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. di Strumento Musicale Musica della scuola secondaria di 1° grado
Scuola news	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. Ital-Storia.Geo della Scuola Sec. di I grado con esperienza riferita alla tipologia del modulo
Palcoscenico	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. dell'I.C. Pagano con esperienza riferita alla tipologia del modulo
Piccoli artisti	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente a T.I. dell'I.C. Pagano con esperienza riferita alla tipologia del modulo

PROFILO PROFESSIONALE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE			
NUMERO DI INCARICHI	ORE	COMPENSO ORARIO	REQUISITI DI AMMISSIONE
1	Max 20	€ 17,50 Lordo Dipendente	Docente a tempo indeterminato in possesso di documentata esperienza nel campo dell'Autovalutazione d'Istituto

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari a seguito di accertamento del completo svolgimento di tutti gli adempimenti riferiti all'incarico. Nulla è dovuto all'esperto/tutor/referente alla valutazione per l'eventuale partecipazione a riunioni organizzative finalizzate alla realizzazione del progetto in parola.

Art. 3 – Oggetto dell'incarico riferito a ciascun profilo professionale

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Tutor, Esperto, Referente alla valutazione per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori dall'orario di lezione.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).

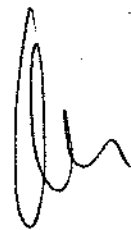


Al Tutor sono affidati i seguenti compiti:

- ❖ Elaborare, in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia d'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ❖ Selezionare i destinatari dell'intervento sulla base di criteri trasparenti e formalizzati, acquisire la formale autorizzazione dei genitori degli studenti alla partecipazione al percorso formativo, sottoscrivere i patti formativi, acquisire le liberatorie relative all'impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali;
- ❖ Coadiuvare l'esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- ❖ Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- ❖ Assicurare l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- ❖ Assicurare la frequenza assidua degli studenti alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;
- ❖ assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo – nove studenti – per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso),
- ❖ informare tempestivamente il Dirigente Scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze degli studenti;
- ❖ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ❖ verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ❖ monitorare l'andamento del percorso;
- ❖ verificare le competenze in uscita e documentare i dati relativi a risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- ❖ predisporre, con la coadiuvazione dell'esperto, le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ❖ somministrare i questionari sulla percezione dell'offerta formativa;
- ❖ raccordarsi costantemente con l'esperto e il referente alla valutazione;
- ❖ elaborare, in collaborazione con l'esperto, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni;
- ❖ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ❖ fascicolare e consegnare tutta la documentazione attinente al modulo organizzandola per categorie.

All'Esperto sono affidati i seguenti compiti:

- Progettare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;



- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- assicurare l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- verificare le competenze in uscita e fornire al referente alla valutazione i dati richiesti su risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa, nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti, partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- raccordarsi costantemente con il referente alla valutazione;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni;
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- documentare l'attività formativa sulla Piattaforma GPU nei termini richiesti dal MIUR
- fascicolare e consegnare tutta la documentazione attinente al modulo organizzandola per categorie.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Al Referente alla valutazione sono affidati i seguenti compiti:

- Costituire la figura di raccordo con l'Autorità di gestione MIUR e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma PON, in particolare con l'INVALSI;
- Favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi in termini di efficienza ed efficacia attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito di un Piano di valutazione organico che, attraverso indicatori calibrati sugli specifici interventi, consenta di qualificare i risultati e misurare i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati (*indicatori di risultato*);
- Raccordarsi con i tutor e gli esperti di ciascun modulo, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, elaborando idonei strumenti di rilevazione della domanda di formazione degli studenti, di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati nonché di percezione dell'offerta formativa;
- Raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, attraverso metodologie contro fattuali, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- Elaborare un report finale che documenti gli esiti realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- monitorare i percorsi acquisendo, per ciascun modulo, il percorso progettuale, rilevandone l'andamento e segnalando al Dirigente Scolastico eventuali anomalie registrate;
- coordinare le attività valutative inerenti il piano della scuola e il piano di Valutazione elaborato dall'Autorità di Gestione MIUR;
- Assicurare:
 - La verifica delle competenze in ingresso prima dell'avvio degli interventi;



- L'inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
- L'accertamento delle competenze in uscita e l'inserimento in Piattaforma dei dati richiesti su risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- Il trasferimento dei risultati con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- L'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
- La documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- L'eventuale somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;

➤ Partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

ART. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (All. 1) dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 13:00 di martedì 16 aprile p.v.** La stessa potrà essere altresì, recapitata alla scuola a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati, con la dicitura riportata all'oggetto "**AVVISO INTERNO PON INCLUSIONE I.C. "A. PAGANO" NICOTERA - Procedura di selezione Tutor, Esperti e referente alla valutazione**"

- **Indirizzo PEC:** vvic83000c@pec.istruzione.it;
- **Indirizzo PEO :** vvis83000cg@istruzione.it;

Le stesse dovranno riportare l'esplicita dicitura :

Ciascun docente potrà candidarsi per l'esercizio dello stesso ruolo riferito a diversi moduli e/o per più ruoli (tutor/esperto) purchè non afferenti allo stesso modulo. In caso di presentazione di candidatura per diversi ruoli/moduli, dovrà essere indicato l'ordine di priorità.

L'esercizio di referente per la valutazione è incompatibile con i ruoli di tutor/esperto

La scuola procederà all'attribuzione di più incarichi allo stesso docente esclusivamente in caso di mancata concorrenza, nel rispetto dei requisiti indicati nel presente Avviso.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 aggiornato dal D.Lgs. 101/2018).

Art. 5 -VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE - Commissione per la valutazione delle istanze - Assegnazione incarichi



La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione, all'uopo nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, sulla base di una valutazione comparativa dei curricula alla luce dei criteri di valutazione indicati nell'allegata Tabella (All. 2).

ART. 6 - Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

Gli esiti della procedura di valutazione delle istanze saranno resi pubblici mediante decreto di pubblicazione della relativa graduatoria, che, in assenza di contestazioni, assumerà carattere di definitività allo scadere del 7° giorno dalla sua pubblicazione e consentirà allo scrivente Dirigente Scolastico il conferimento degli incarichi al personale interno individuato.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 (modificato dal D.lgs 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marisa Piro.

Art.9 - Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato con le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'istituto Comprensivo "Antonio Pagano" di Nicotera;
- pubblicazione nell'area PON del Sito web della scuola www.istitutocomprensivonicotera.gov.it
- consegna copia ai fiduciari di plesso per la diffusione tra i docenti.

ALLEGATI:

1. modello di istanza
2. tabella di valutazione dei titoli



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marisa Piro